

RISQUES PSYCHOSOCIAUX (RPS)

OBJECTIFS

- » Améliorer les connaissances sur les risques d'RPS et leurs effets sur la santé.
- » Comprendre les phénomènes liés à l'activité de travail ou les évolutions du monde du travail qui peuvent conduire à la dégradation de la santé physique ou mental ou au contraire à sa préservation.
- » Analyser les pratiques de prévention existantes pour élaborer et diffuser de nouvelles approches de prévention adaptées à la diversité des situations de travail.

CONTENU

- » Quelques chiffres sur les conditions de travail en Europe.
- » Stress, les risques et troubles psychosociaux : De quoi parle-t-on ? Définition.
- » Le mécanisme du Stress.
- » Le travail, des interactions complexes.
- » L'homme au travail, l'activité.
- » Définition du Trouble et du Risque (RPS).
- » Définition de la notion de risques psychosociaux.
- » Les TMS.
- » Etat de stress, violence interne, violence externe, harcèlement moral et sexuel.
- » Risque lié à l'organisation de travail.
- » Définition du mal-être au travail, la souffrance au travail, l'épuisement professionnel.
- » Connaître les facteurs de risques psychosociaux.
- » Le document unique d'évaluation des RPS, son élaboration et les obligations de l'employeur.
- » Comment préparer l'évaluation des facteurs de risques psychosociaux ?
- » Comment faire en cas de difficulté de dialogue entre les acteurs de l'entreprise ?
- » Comment évaluer les facteurs de risques psychosociaux ?
- » Comment coter les facteurs de risques psychosociaux ?
- » Comment définir et hiérarchiser les actions ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS

- » Rendre les stagiaires capables de mettre en œuvre l'évaluation des facteurs de risques psychosociaux, de les intégrer dans le document unique d'évaluation des risques (RPS), de définir et hiérarchiser des actions et réévaluer ses facteurs de risques psychosociaux.
- » Des documents, des fiches types de travail, outils d'observation et d'analyse de situations de travail seront donnés des séquences audiovisuelles seront regardées par les stagiaires afin de comprendre la démarche et d'apporter une théorie sur les principes déterminants de l'activité.

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

- » Spécimen DUERP
- » Outils d'observation et d'analyse
- » PC informatique ou tablette, vidéoprojecteur, paperboard



Source photo : Freepik

ÉVALUATION

- » Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation des acquis et des compétences. Celle-ci est sanctionnée par une attestation individuelle de fin de stage remise aux stagiaires.
- » Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur, ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.

PROFIL

Dirigeant, manager, IRP, CSSCT, CSE.

DURÉE

2 journées (14 heures) en face à face pédagogique. Groupe de 10 stagiaires recommandé.

PRÉREQUIS

Aucun



UN ENGAGEMENT DANS UNE VÉRITABLE DÉMARCHE DE PRÉVENTION :

Les Risques psychosociaux (RPS) - Stress, violence interne, violence externe..., peuvent être difficiles à appréhender. Il n'en demeure pas moins que l'employeur doit, au même titre que les autres risques professionnels, les évaluer et les intégrer dans le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUER) qui sert comme outil pour la prévention de l'entreprise. Leur évaluation contribue au processus continu de la prévention et d'amélioration de la santé, de la sécurité et des conditions de travail des salariés dans l'entreprise.



INFORMATION

La formation réalisée en entreprise permet de concentrer celle-ci sur les situations à risques rencontrées sur les postes de travail.

Cette formation est animée par un professionnel de la prévention.



DEVIS SUR DEMANDE

Pour tout renseignement contactez Bruno VITET
Formation Conseil Prévention

Tél : 06 29 53 00 50

forcoprev@gmail.com

forcoprev.fr